

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Малокирменская
ООШ"

Приказ №47 от «26»
августа 2023 г.



Характеристика условия реализации программы ООО в соответствии ФГОС

В МБОУ «Малокирменская ООШ» Мамадышского района РТ созданы следующие кадровые условия:

Качественный состав педагогических работников

Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Учителя начальных классов	1
Стаж педагогической работ учителей начальных классов	
- 0 — 3 лет	0 чел.
- 10-20 лет	0 чел.
- свыше 20 лет	1 чел.
из них.	
- с высшим образованием	1 чел.
Имеют квалификационные категории	1чел.
В том числе:	
- высшую категорию	0
- первую категорию	1 чел.
- соответствие занимаемой должности	0
Прошли курсы повышения квалификации	1 чел.

Таким образом, в школе имеются все необходимые кадровые условия, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами

Для ведения постоянной методической поддержки педагогов в школе действует методическое объединение учителей начальных классов.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В МБОУ «Малокирменская ООШ» Мамадышского района РТ уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса, в котором участвуют все педагогические работники школы. Каждый работник выполняет свою функцию. Психолого-педагогическое сопровождение организовано на различных уровнях.

- индивидуальный (кл. руководитель, учитель, администрация школы);
- уровень класса (кл. руководителем, учителями, администрацией школы);
- уровень учреждения (психолого-педагогическая служба).

Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

- профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учете и учете ОДИ (ответственные- кл. руководитель, зам директора по УВР),
- диагностическая работа (ответственные- учитель, кл. руководитель под руководством администрации школы);
- просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своем направлении);
- коррекционная и развивающая работа — (ответственные- учитель, кл. руководитель);
- консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции).

Финансовые условия

реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансирование МБОУ «Малокирменская ООШ» Мамадышского района РТ осуществляется

исходя из установленных нормативов финансирования муниципального бюджетного образовательного учреждения, финансовые средства выделяются из федерального и муниципального бюджетов.

Материально-технические условия

реализации основной образовательной программы начального общего образования

В МБОУ «Малокирменская ООШ» Мамадышского района РТ **имеются следующие материально-технические условия:**

12 учебных кабинетов (оснащены мультимедийными проекторами, есть сеть Интернет), спортивный зал, библиотека, столовая.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, зимой занимаются на лыжах, постоянно идет обновление спортивного инвентаря. У школы есть спортивная площадка, мини-футбольное поле, беговая дорожка

Школьная библиотека оборудована компьютером. Общий фонд библиотеки насчитывает 5758 экземпляров, из них учебной литературы 2323 экземпляров, выписываются журналы для учащихся, учителей и администрации школы. В школьной библиотеке имеется медиатека по основным учебным предметам

В школе имеется школьная **столовая**, имеющая все необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Все дети получают горячие завтраки.

Информационно-образовательная среда

В МБОУ «Малокирменская ООШ» Мамадышского района РТ создана определенная информационно-образовательная среда, которая включает в себя:

- наличие технологических средств, компьютеров;
- планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ
- в школе действует Электронное образование
- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация) (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся),
- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идет поиск новых механизмов такого взаимодействия
- школа имеет свой сайт, электронную почту.

Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности. при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий:

Учебно-методическое и информационное обеспечение

основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы,

планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают. параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Все учащиеся начальных классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учитель методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР, каждый учитель формирует свою медиатеку ЦОР и ЭОР.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования.

В МБОУ «Малокирменская ООШ» Мамадышского района РТ созданы необходимые условия для реализации ООП НОО, но есть еще нерешенные проблемы. Необходимы дальнейшие изменения.

Условия	Требования	Что необходимо изменять
кадровые	Учителей, имеющих первую и высшую категорию должно быть не менее 70%, Преподавательский состав обязан не реже чем раз в 3 года повышать свою квалификацию	Рост числа педагогов с первой и высшей категорией. Повысить квалификацию педагогов в области ИКТ —технологий, через прохождение курсовой подготовки Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности.
финансовые	Исходя из нормативов.	Стимулирование педагогических работников за высокие результативность работы

материально-технические	<p>- материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам;</p> <p>обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм организации учебного процесса, предусмотренных учебным планом</p>	Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью.
учебно-методическое и информационное обеспечения	<p>Предоставление каждому участнику образовательного процесса возможности выхода в Интернет, пользование персональным компьютером, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы</p> <p>Обеспеченность всех модулей учебного плана учебно-методической документацией.</p>	<p>Организовать в каждом кабинете начальной школы возможность выхода в Интернет.</p> <p>Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР, приобретение учебников с электронным типом носителя.</p> <p>Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС.</p>

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы
условии.

Наименование мероприятия	Ответственные
Рост числа педагогов с высшей категорией	Зям. директора по УВР
Повышение эффективности работы методического объединения учителей начальных классов.	Зям. директора по УВР Руководитель ШМО
Своевременное прохождение курсовой подготовки	Зям. директора по УВР
Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулирование их участие в инновационной деятельности	Администрация школы
Методическое сопровождение профессионального роста педагогов	Заместитель директора
Стимулирование педагогических работников за высокие результативность работы	Директор школы
Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм.	Директор школы
Оборудование отдельных помещений для занятий внеурочной деятельностью	Директор школы
Обеспечение непрерывного выхода в Интернет в каждом кабинете начальной школы	Директор школы
Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР	Библиотекарь, учителя
Приобретение методической и учебной литературы, соответствующей новым ФГОС.	Библиотекарь, учителя
Приобретение учебников с электронным приложением	Библиотекарь

Контроль за состоянием системы условий.

Система контроля — " важнейший инструмент" управления, роль которого с каждым годом возрастает, особенно в связи с введением ФГОС.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО. Одним из таких контрольных действий является организация мониторинга за сформированностью условий реализации ООП НОО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимые результаты. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления,

- мониторинг системы условий по определенным индикаторам;
- внесение необходимых коррективов в систему условий (внесение изменений и дополнений в программу),
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- » аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчеты, выступления перед участниками образовательного процесса, публичный отчет, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг системы условий.

Критерий	Индиктор	Периодичность	Ответственный
Кадровый потенциал	Наличие педагогов, способных реализовывать ООП (по квалификации, по опыту, повышение квалификации, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и	На начало и конец учебного года	Заместитель директора по УВР
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям, наличие динамического расписания учебных занятий, учебный план, учитывающий разные формы учебной деятельности и полидеятельностное пространство, состояние здоровья учащихся; обеспеченность горячим питанием.	на начало учебного года ежемесячно	Заместители директора
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	Ежемесячные и ежеквартальные отчеты	Гл. бухгалтер ЦБ
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (ЭОР, цифровых образовательных ресурсов, владение педагогами ИКТ-технологиями) в образовательном процессе. Регулярное обновление	Отчет 1 раз в год Минимум 2 раза в месяц	Заместитель директора по УВР, учителя Директор школы

	школьного сайта		
Правовое обеспечение реализации ООП	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их использование всеми субъектами образовательного процесса	Отчеты	Директор школы
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации ООП	Оценка состояния уч. кабинетов — январь, Оценка готовности уч. кабинетов - август	Директор школы, рабочая группа
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП, наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне	Заказ учебников — февраль, обеспеченность учебниками — сентябрь Перечень дидактического материала на начало уч года	Библиотекарь Заместитель директора,